



Etický kodex členů akademické obce Vysoké školy podnikání v Ostravě

Část I.

Obecné zásady

1. Člen akademické obce VŠP v Ostravě (akademický pracovník i student) zachovává ve své práci a studiu vysoký standard dodržování lidských mravních principů a etických zásad a plně respektuje zásady tohoto kodexu.
2. Neobhajuje a nekryje neetické chování a jednání, a to ani tehdy, bude-li takovéto chování nebo jednání zdůvodňováno účelovou prospěšností, poslušností a loajalitou.
3. Považuje pedagogickou, vědeckou, uměleckou a tvůrčí práci za integrální příspěvek k rozvoji lidského poznání a kultury a hájí ji proti nespravedlivému zpochybňování nebo zneužívání.
4. Trvale rozvíjí své schopnosti, rozšiřuje a prohlubuje si znalosti a dovednosti v oblasti svého profesního zaměření nebo studia.
5. Zachovává si kritičnost vůči výsledkům své práce, získaným poznatkům a závěrům; objektivně, kriticky, avšak kolegiálně přistupuje k práci svých spolupracovníků nebo spolužáků a je přístupný diskusím a argumentům.
6. Obhajuje svobodu myšlení, bádání, vyjadřování, výměnu názorů a informací.
7. Dbá na dobré jméno vysoké školy a svou činností se snaží k němu přispívat.

Část II.

Zásady pedagogické práce

Akademický pracovník:

1. Jedná se studenty vždy na základě korektního, náročného, ale citlivého hodnocení jejich schopností, znalostí, píle a ostatních osobnostních charakteristik; při klasifikaci studijních výsledků si počíná nestranně a objektivně, ve vztahu ke studentům vždy uplatňuje kolegiální způsob jednání.
2. Komunikuje se studenty otevřeným a korektním způsobem, neuchyluje se k jejich podceňování, ponižování a jakémukoliv znevažování.
3. Chová se k nim vždy spravedlivě, nevyžaduje od nich činnosti, které patří k jeho vlastním povinnostem, nepřivlastňuje si nijak jejich práci a jimi dosažené výsledky.
4. Předává jim ochotně své znalosti a zkušenosti.
5. Snaží se pedagogicky působit nejen kvalitní výukou a výcvikem, ale i osobním příkladem, dodržuje stanovená pravidla výuky.
6. Plně a iniciativně se věnuje výuce a výchově studentů, napomáhá rozvoji jejich samostatného a kritického myšlení, všestranně podporuje jejich kvalifikační růst a profesní rozvoj, tvůrčí a publikační aktivity, pomáhá jim navazovat vnější kontakty včetně kontaktů mezinárodních.
7. Vyvozuje přiměřené důsledky z případných selhání a neetického chování nebo jednání studentů.

Část III.

Zásady pro vědeckou, uměleckou a další tvůrčí práci

1. Akademický pracovník i student zaměřuje svůj výzkum, popřípadě své umělecké nebo ostatní tvůrčí aktivity na rozšiřování hranic lidského poznání, rozvoj uměleckých a kulturních hodnot, vzdělanosti nebo technických inovací.
2. Vždy dbá na to, aby těmito aktivitami neohrožoval spolupracovníky, společnost, životní prostředí a materiální, kulturní a etické hodnoty.
3. Při zveřejňování svých poznatků a výsledků dbá na jejich úplnost, ověřitelnost a objektivní interpretaci.
4. Po zveřejnění svých výsledků uchovává primární data a dokumentaci po dobu obvyklou v příslušném oboru, pokud tomu nebrání jiné legitimní závazky nebo předpisy.
5. Dbá na účelné a efektivní využívání prostředků poskytnutých mu na výzkum nebo jinou tvůrčí činnost.
6. Neduplikuje výzkum uskutečněný jinde, pokud to není potřebné k ověření, doplnění nebo porovnání výsledků.
7. Jako autor nebo spoluautor výsledků se prezentuje pouze tehdy, jestliže jich sám dosáhl nebo k nim přispěl významným tvůrčím způsobem; důsledně se vystříhá jakékoliv formy plagiátu.
8. V publikacích uznává přínos svých kolegů a předchůdců, při citování vždy uvádí zřetelný a přesný odkaz na příslušný zdroj. Cituje i podstatné práce, které nejsou v souladu s jeho výsledky a názory.
9. Objeví-li ve svých publikacích omyl, podnikne všechny potřebné kroky k jeho nápravě a nesnaží se ho tajit nebo zastírat.
10. Chrání duševní vlastnictví autorů posuzovaných rukopisů, návrhů projektů nebo zpráv, uměleckých děl, nepoužívá údaje obsažené v hodnocených podkladech k jinému účelu než k vypracování příslušného posudku a neposkytne je třetí osobě. Neprodlužuje záměrně dobu hodnocení za účelem dosažení vlastních výhod či výhod pro třetí osobu.
11. Odmítá vypracovávat vědecká a odborná stanoviska, jestliže by jejich závěry mohly být ovlivněny jeho osobním zájmem anebo na tuto skutečnost jasně upozorní; vystříhá se jakýchkoliv vědomých střetů zájmů.
12. Expertní stanoviska zpracovává zodpovědně a s ohledem na tematickou oblast svého oboru; nepodléhá přitom vnějším tlakům.
13. Při hodnotitelských a oponentních řízeních vychází pokud možno z objektivních kritérií, dodržuje pravidla zadavatele a vyžaduje totéž i od ostatních účastníků daného řízení.

Část IV.

Zásady v přístupu ke studiu

Student se chová vždy tak, aby se nedostal do rozporu se ctí a dobrými mravy. Tím se rozumí zejména:

1. Plagiátorství

Plagiátorství spočívá v užití výsledků cizí duševní či jiné činnosti a jejich prezentování jako výsledků vlastních. Myšlenky, slova, data a další výsledky cizí práce bez ohledu na jejich formu a množství mohou být použity pouze v souladu s právním řádem a při řádném uvedení zdroje.

Plagiátorstvím se rozumí zejména:

- převzetí výsledků cizí činnosti bez zřejmého označení, že se jedná o výsledek cizí práce a bez řádného uvedení zdroje,
- použití pozměněných nebo upravených výsledků cizí činnosti bez rozlišení autorství a řádného uvedení zdrojů,
- použití informací, které nejsou považovány za veřejně známé, bez uvedení zdroje,
- neuvedení spoluautorů výsledku.

2. Padělání dat a dalších údajů, uvádění nepravdivých informací

Paděláním dat a dalších údajů se rozumí záměrné pozměnění dat a dalších údajů, zejména uvádění nepravdivých informací o jejich získávání (včetně podmínek jejich získávání), úmyslné nepoužití kompletních dostupných informací bez zřejmého uvedení této skutečnosti a vědomá práce s chybnými údaji.

Paděláním dat a dalších údajů, uvádění nepravdivých informací je především:

- uvádění chybných nebo neexistujících zdrojů informací a zdrojů, které nebyly použity,
- falšování, pozměňování a neuvedení kompletních údajů a informací bez zřejmého uvedení této skutečnosti,
- účelová dezinterpretace informací,
- vědomé zveřejňování informací způsobem, který může vést k jejich chybné interpretaci či jinak uvést jejich příjemce v omyl,
- vědomé užívání chybných informací, metod, postupů a závěrů,
- uvedení jako autora či spoluautora výsledků člověka, který se na jejich tvorbě nepodílel.

3. Podvody při ověřování znalostí a dovedností

Podvody při ověřování znalostí a dovedností spočívají zejména ve využívání nepovolených pomůcek a praktik s cílem získat neoprávněnou výhodu nebo umožnit získat tuto výhodu někomu jinému.

Jedná se zejména o následující aktivity prováděné bez výslovného povolení:

- nepovolené používání poznámek a dalších pomůcek v průběhu ověřování znalostí a dovedností,
- komunikace s ostatními v průběhu ověřování znalostí a dovedností včetně využívání technických zařízení,
- nepovolené využívání odpovědí ostatních (opisování) a úmyslná nápomoc této činnosti,

- zastupování někoho při ověřování znalostí a dovedností anebo nechání se takto zastupovat,
- nedodržení instrukcí v průběhu ověřování znalostí a dovedností (modifikace nebo výměna určeného zadání, nedodržení časových limitů, nedodržení rozsazení v místnosti apod.),
- plagiátorství při zpracování seminárních prací, řešení případových studií a dalších prací využívaných pro ověřování znalostí a dovedností.

4. Bránění v přístupu k informacím

Bránění v přístupu k informačním zdrojům a jejich využívání jsou aktivity, které omezují nebo znemožňují volný přístup k informacím oprávněně dostupným danému členu akademické obce.

5. Neetické chování

Za neetické chování se považuje chování v rozporu s dobrými mravy, neslušné chování, chování překračující definovaná omezení (např. zákaz kouření vdaném prostoru), ale i nepřiměřené oblečení při zkoušce a při společenských událostech vysoké školy.

6. Pořizování záznamu osobního projevu fyzických osob bez jejich souhlasu pro jiné účely než osobní potřebu a podobná jednání porušující osobnostní práva fyzických osob (nahrávání přednášek, cvičení, pořizování fotografií, šíření takto pořízených záznamů internetem či jiným podobným způsobem).

Část V.

Závěrečná ustanovení

Jednání porušující etický kodex, které je současně jednáním v rozporu s obecně závaznými právními předpisy a vnitřními předpisy vysoké školy, zakládá právní odpovědnost členů akademické obce VŠP v Ostravě.